|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE****Artes Visuales**  **2do Medio** **Docente:** Nicol López

|  |
| --- |
| Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo. El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.**Envía tus respuestas y dudas al correo: nicolclopez@gmail.com Muchas gracias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha envío o entrega en UTP | 01/06/2020 |

**Esquema de Autorretrato****Objetivo:**  OA 1 Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles en el contexto del autorretrato.Existen diversos esquemas para confeccionar un autorretrato basándose en las proporciones del rostro para poder reflejar los rasgos más característicos de una persona. En la actividad anterior realizaste un autorretrato instintivamente, esta vez el desafío es crear nuevamente tu autorretrato, pero basándose en el siguiente esquema, el cual es uno de los más conocidos y sencillos, que sirve como ejemplo para poder elevar las habilidades dentro del dibujo en un contexto más técnico.3er.año C.B. (con imágenes) | Dibujos de caras, Como dibujar ... 2cm 2cm 1cm 1cm 2cm 2cm 1cm 2cm **Medidas** **11 cm de ancho x 14 cm de largo**4cm1cm3cm2cm2cm**Actividad:*** Realizar en su bitácora (Cuaderno de artes visuales) o en una hoja de oficio u tamaño carta, su propio autorretrato utilizando el esquema presentado como una guía (hacer el mismo esquema, pero con su rostro), es imperativo que usted utilice las medidas específicas que se entregan poniendo, especial hincapié en la observación de detalles que nos permitan observar el reflejo de sus emociones expresiones y sensaciones en su obra.
* Materiales: Lápiz grafito, sacapuntas, goma de borrar, regla, lápices de colores espejo o selfi.
* Al terminar la activad no olvide tomar una fotografía o escanear el resultado e ingresarlo a este documento en caso que no cuente con un computador envíe un correo con la fotografía y todos los datos requeridos en este documento Nombre, curso, correo y la fecha.

**Agregue aquí las fotografías o escáner de la actividad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación** | **Siempre** | **A veces** | **Pocas veces** |
| Tuve didificultad en la realización y/o comprensión de esta guía |  |  |  |
| Necesité ayuda para resolver la actividad (internet o personas) |  |  |  |
| Considero que el material entregado ha sido de ayuda en el proceso de aprendizaje. |  |  |  |
| Leí todas las indicaciones en la realización de la guía |  |  |  |
| Expuse mis ideas y fui creativo al momento de realizar la guía |  |  |  |

Recuerde enviar sus dudas y respuestas al correo nicolclopez@gmail.com |