|  |
| --- |
| Psicólogo PIE: Nelson Martínez C.  Correo electrónico: psico\_accion@yahoo.es |

**“Sugerencias de actividades de refuerzo cognitivo” (Atención Segunda Parte) .**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha |  |

**“La mente es un espejo flexible, ajústalo, para ver mejor el mundo (Amit Ray)*”***

Comenzaremos nuevamente realizando una síntesis del trabajo anterior, es así que es muy importante no olvidar que tu cuerpo está construido en base a tu alimentación fisica, emocional y mental (debes elegir bien que ingresar a tu cuerpo y mente).

Es adecuado señalar que en el trabajo III. nos centramos en la función cognitiva denominada Atención, definiendo que es a través de esta capacidad como “*elegimos que estímulos queremos captar y que estímulos queremos eludir”*. Es ella que nos permite discernir entre informacion relevante e irrelevante.

La atención es probablemente la capacidad ejecutiva de mayor impacto en casi todo lo que hacemos (Trabajo,Eatudios y Vida en general)¿Imaginas que sucedería si cruzas una calle y no colocas atención en los elementos importante para hacerlo bien?.

Por lo tanto es fundamental continuar entrenando esta función y mediante los siguientes ejercicios esperamos lograr el objetivo propuesto el cual es: ***Potenciar tu Atención.***

**Ejercicio 1:** Ordena las Palabras para escribir una Frase que se entienda.

|  |  |
| --- | --- |
| Lista entregada | ¡Ahora ordénala tu! |
| * Me * Domingo * Gusta * Amigos * Cine El * Quedar * Ir * Con Al Para |  |

**Ejercicio 2:** Ordena las palabras para formar una frase adecuada.

|  |  |
| --- | --- |
| Lista entregada | ¡Ahora ordénala tu! |
| * El * Penal * Y * Arbitro * Marco * El * Delantero Pito Gol |  |

### **Ejercicio 3:** Y ahora la tarea más complicada: encuentra 8 diferencias entre estas dos imágenes

****

**Ejercicio 4:** Un alumno que llegó tarde



¿Qué hay de raro en estas imágenes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

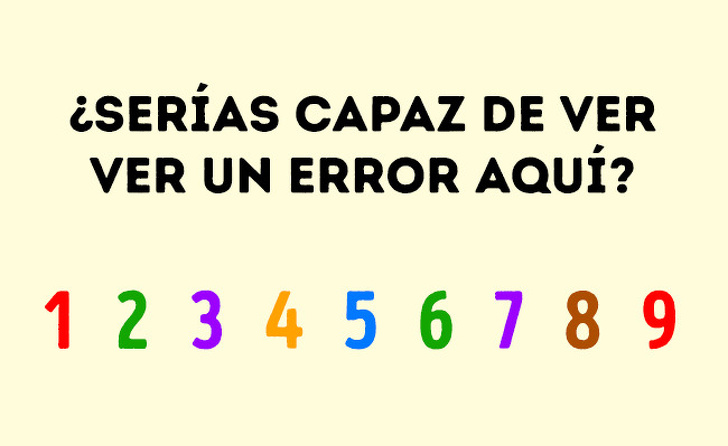
**Ejercicio 5:** Un campo en el bosque



¿Qué hay de Raro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bono (6):** Encuentra el error en esta imagen

[](https://genial.guru/inspiracion-test/10-acertijos-en-imagenes-que-pondran-a-prueba-tu-logica-883310/" \l "image14278660)

**Bibliografía utilizada para la confección del trabajo:**

-Amanda Céspedes: Médico Cirujana y Neuropsiquiatra infanto juvenil de la Universidad de Chile. Especialista en educación. Escritora, y directora del Instituto de Neurociencias Aplicadas a la Educación y Salud Mental del Niño (INASMED).

-https://genial.guru

-http://olgarodriguez-olga.blogspot.com

-Rodriguez: Licenciada en Psicologia, Psicopedagogia. Especialista en TDAH y trastornos del aprendizaje.

**(Preparado por Ps PIE. Nelson Martínez C. , Liceo Industrial Superior, Talca)**