|  |
| --- |
| Docente PIE: Mariana Novoa Morales Correo electrónico: mariana.novoa.m@gmail.com |

**Evaluación Formativa Matemática 4tos Medios**

**Estudiantes PIE**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**Objetivo:** *Aplicar estrategias* de resolución de ejercicios y problemas, según los contenidos vistos.

**Habilidades:** *Aplicar, calcular, relacionar, resolver.*

**Instrucciones:**

* Esta evaluación formativa es sumamente importante para tus profesores, ya que nos permitirá visualizar tus aprendizajes en este periodo sin clases presenciales.
* Lee atentamente cada pregunta antes de contestar.
* ***Realice el desarrollo de cada una de las preguntas*** para obtener el puntaje máximo, en el espacio en blanco o resuelve en tu cuaderno para que envíes una foto del desarrollo del ejercicio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbología** | **Especificación** | **Criterio** |
| **L** | Logrado | Responde correctamente la totalidad de las preguntas. |
| **PL** | Por lograr | Responde correctamente la mitad o la mitad +1 de las preguntas. |
| **BL** | Básicamente Logrado | Responde correctamente la mitad -1 de las preguntas. |
| **NL** | No Logrado | Sin respuestas correctas o sin desarrollo. |

**Ítem: Selección múltiple** (1 punto c /u)

1. El valor de ***m*** en *:*  es:
2. 9
3. 14
4. 19
5. 2
6. 23/2
7. Si tomo cuatro números impares consecutivos y los ordeno en forma creciente, la diferencia entre la suma de los dos menores y el tercero es igual a la diferencia entre el mayor y la suma de los dos números centrales. ¿Entonces, cuales son los números?
8. 3, 5, 7 y 9
9. 5, 7, 9 y 11
10. 1, 3, 5 y 7
11. 7, 9, 11 y 13
12. Ninguna de las anteriores
13. El valor que debe tener Z para que:
14. 1/ 2
15. 9/ 2
16. 5/ 2
17. 7
18. 4
19. Si P = y Q = , entonces: PQ + P – Q =
20. 4,175
21. 1,118
22. 3,5
23. 1
24. 0
25. Se debe repartir una herencia entre cinco hermanos, dos tíos y un sobrino. Si a cada hermano le corresponde una séptima parte, y a cada tío la mitad de lo que le toco a cada hermano, ¿Qué parte de la herencia le toco al sobrino?
26. 1/ 14
27. 1/ 7
28. 7/ 9
29. 1/ 11
30. 1/ 12
31. El valor de U en:
32. 1/ 4
33. 3/ 4
34. 4/ 3
35. 1/ 3
36. 3
37. Si Q = , entonces ; =
38. 10/ 9
39. -9/ 10
40. 3/ 5
41. 1
42. 0
43. Si a = 0,2; b = y c = a, entonces el valor de: 2a + b – c =
44. 2
45. 2,6
46. 2,75
47. 2,8
48. 3,4
49. Si K 0, entonces:
50. K3 0 II) K2 0 III) - K 0

De estas, es (son) verdadera(s):

1. Solo I
2. Solo II
3. Solo III
4. Solo II y III
5. Solo I y II
6. Si h ***Z***, entonces h **siempre** pertenece al conjunto:
7. N
8. N0
9. Z
10. Q
11. Q\*
12. En la secuencia numérica: 12, 20, 17, 25, 22, … de seguir la ley de formación el sexto número será:
13. 19
14. 27
15. 30
16. 32
17. Ninguna de las anteriores
18. A una persona le aumentan su sueldo en de lo que ganaba. Si quedo ganando $216.000 al mes, su sueldo fue aumentado en:
19. $75.600
20. $29.160
21. $160.000
22. $56.000
23. $140.400
24. La suma de tres números consecutivos es 3 n. ¿Cuánto vale cada uno de ellos?
25. n – 1, n, n + 1
26. n – 2, n, n + 3
27. n + 1, n, n + 1
28. n + 1, n, n – 2
29. Ninguna de las anteriores
30. Si = + , entonces, cuando A = 6 y B = 4, el valor de R es:
31. 0,4
32. 0,2
33. 2,4
34. 5/ 12
35. 5
36. Si **p** representa un número par, ¿Cuál de las siguientes expresiones representa también un número par?
37. 2p II) 3p + 1 III) 2p + 2

De estas, es (son) verdadera(s):

1. Solo I
2. Solo II
3. Solo III
4. Solo II y III
5. Solo I y II

**Preguntas de Metacognición:**

* ¿Cuánto sabía o recordaba de los temas estudiados?
* ¿Me ha quedado claro cómo se resuelven los ejercicios resueltos?
* ¿Qué habilidades desarrollé con los contenidos vistos durante este último periodo en Matemática?
* ¿Para qué me sirven estos contenidos en mi vida diaria? ¿Los puedo aplicar en otras asignaturas? ¿Cuáles?

Revisa tus respuestas…!!!!

Éxito ☺