|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **GUÍA DE APRENDIZAJE** **LENGUAJE** **SEGUNDO MEDIO (segunda semana de junio)** **)**Departamento o docente(s): LENGUA Y LITERATURA

|  |
| --- |
| Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo. El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.**Envía tus respuestas y dudas al correo****2° A:** **trabajosprofeantonio@gmail.com** **2° B-C-D-E:** **samuel.rap.sa@gmail.com****Si no puedes enviarlo por este medio, hazlo llegar por mano a UTP.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Muchas gracias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha |  |

Unidad 1: “RECURSOS LINGÜÍSTICOS Y NO LINGUÍSTICOS” Objetivo:Comprender qué es la infografía, sus características y utilidad comunicativa, reconociendo qué información comunica el recurso, es decir su idea principal y a través de los ejemplos que se exponen en la guía de trabajo crear tu propia infografía.Antes de la actividad:¿Cuál es la idea principal de la imagen?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………La imagen anterior es una infografía, la cual se define a continuación: Esta información se encuentra en tu texto de lenguaje en la página 46.  La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente. Algunas infografías:Actividad: Crea una infografía de una temática que consideres interesante y relevante para la sociedad, para esto revisa su definición y ejemplos.Utiliza el espacio designado a continuación, puedes utilizar recortes o dibujar.Reflexiona:¿Es relevante la imagen en la infografía? ¿Por qué?El mensaje principal que transmite la infografía debe ser claro, ¿Por qué razón?  |