|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE** **LENGUAJE** **SEGUNDO MEDIO (segunda semana de junio)**  **)**  Departamento o docente(s): LENGUA Y LITERATURA   |  | | --- | | Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo.  El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.  **Envía tus respuestas y dudas al correo**  **2° A:** [**trabajosprofeantonio@gmail.com**](mailto:trabajosprofeantonio@gmail.com) **2° B-C-D-E:** [**samuel.rap.sa@gmail.com**](mailto:samuel.rap.sa@gmail.com)  **Si no puedes enviarlo por este medio, hazlo llegar por mano a UTP.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Muchas gracias.** |  |  |  | | --- | --- | | Nombre |  | | Curso |  | | Correo electrónico |  | | Fecha |  |   Unidad 1: “RECURSOS LINGÜÍSTICOS Y NO LINGUÍSTICOS”  Objetivo:  Comprender qué es la infografía, sus características y utilidad comunicativa, reconociendo qué información comunica el recurso, es decir su idea principal y a través de los ejemplos que se exponen en la guía de trabajo crear tu propia infografía.  Antes de la actividad:  ¿Cuál es la idea principal de la imagen?  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  La imagen anterior es una infografía, la cual se define a continuación:  Esta información se encuentra en tu texto de lenguaje en la página 46.      La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.  Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.    Algunas infografías:  Actividad: Crea una infografía de una temática que consideres interesante y relevante para la sociedad, para esto revisa su definición y ejemplos.  Utiliza el espacio designado a continuación, puedes utilizar recortes o dibujar.  Reflexiona:  ¿Es relevante la imagen en la infografía? ¿Por qué?  El mensaje principal que transmite la infografía debe ser claro, ¿Por qué razón? |