**MATERIAL PIE**

**LENGUA Y LITERATURA (TERCERO MEDIO)**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE PIE** | **CURSOS** | **CORREO ENVÍO DE TRABAJOS Y DUDAS** |
| Carla Álvarez Lara | 3°C - 3°F - 3°G | alvarezlaracarla@gmail.com |
| Nancy Ayala Leal | 3°A - 3°B - 3°D | nancy\_ayalal@hotmail.com |
| Mariana Novoa Morales | 3º E | mariana.novoa.m@gmail.com |

**OBJETIVO:** Leer poemas para interpretar el sentido de las experiencias y emociones humanas que transmite el hablante.

**CONTENIDO:** Hablante lírico, temple de ánimo.

**Estimado estudiante:**

Para poder alcanzar los objetivos de aprendizaje de mejor manera, será necesario trabajar con tu texto de asignatura, por lo que esta guía te servirá como orientación para desarrollar las actividades.

“ATENCIÓN, CONTENIDO ALTAMENTE VIOLENTO”

**PRIMERO:** Abre tu texto en la página 144 y 145, en ellas encontraras dos poemas titulados “Dos de Noviembre” y “Geratevet”. Es necesario que leas ambos poemas para resolver las actividades que se proponen.

**SEGUNDO:** A continuación, analiza el cuadro titulado “Concepto clave” que aparece en la esquina inferior izquierda de la página 144, en él se da a conocer sobre el **temple de ánimo** que puede poseer el hablante lírico. Recuerda que el hablante lírico es la voz ficticia del poema que expresa los sentimientos o pensamientos que allí se encuentran.

* ¡Recuerda releer el texto con el objetivo de alcanzar una mejor comprensión lectora!

**TERCERO:** Para el poema “Dos de Noviembre” debes realizar las actividades señaladas, desde el punto 12 hasta el 16. En cambio, en el poema “Geratevet” las actividades apuntan desde la pregunta 17 hasta la 19.3.

* ¡Recuerda releer los poemas de ser necesario!

**Ejemplo:**

¡Cómo entre mis manos te resbalas!

¡Oh, cómo te deslizas, edad mía!

¡Qué mudos pasos traes, oh, muerte fría,

Pues con callado pie todo lo igualas!

**Temple de ánimo:** Angustia ante la proximidad de la muerte.

**AUTOEVALUACIÓN**

* Lee atentamente cada indicador y responde marcando un SÍ o un NO según corresponda.
* Recuerda responder de manera totalmente honesta, pues así podremos. Recopilar datos de gran importancia para mejorar las herramientas que te estamos entregando, con el fin de apoyarte en este desafío.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SÍ** | **NO** |
| Cumplí con las actividades dentro del plazo establecido por el profesor. |  |  |
| Realicé las actividades de manera individual, sin recurrir a la ayuda de otras personas, ya sean familiares o amigos. |  |  |
| Trabajé proactivamente comprendiendo que de esta manera podré alcanzar el objetivo de aprendizaje planteado. |  |  |
| Logré analizar e interpretar la columna de opinión sin mayor dificultad. |  |  |
| Tuve dificultades para desarrollar las actividades planteadas. |  |  |

C

|  |
| --- |
| * ¿Qué aprendiste en las actividades del texto escolar? |
| * ¿Qué es lo más que te costó resolver o comprender? |
| * ¿Qué habilidad desarrollaste en estas activiades? |
| * ¿En qué otra asignatura puedes aplicar lo aprendido? |

**PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN**