|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **GUÍA DE APRENDIZAJE** **LENGUAJE** **SEGUNDO MEDIO (tercera semana de mayo)** Departamento o docente(s): LENGUA Y LITERATURA

|  |
| --- |
| Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo. El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.**Envía tus respuestas y dudas al correo****2° A:** **trabajosprofeantonio@gmail.com** **2° B-C-D-E:** **samuel.rap.sa@gmail.com****Si no puedes enviarlo por este medio, hazlo llegar por mano a UTP.****Fecha de entrega: 29 de mayo****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Muchas gracias.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Curso |  |
| Correo electrónico |  |
| Fecha |  |

Unidad 1“SERES Y HACERES” – El reportajeObjetivo:Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación como el reportaje, considerando: los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos; los efectos causados por recursos no lingüísticos y lingüísticos presentes en el texto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué harás? | ¿Cómo lo harás? | ¿Para qué lo harás? |
| Determinar el propósito comunicativo de un reportaje. | Analizando la información explícita e implícita y los recursos lingüísticos y no lingüísticos que se emplean. | Para evaluar críticamente los mensajes que transmiten los medios de comunicación. |

**Instrucciones:** El trabajo que realizarás corresponde a la lectura de un reportaje que se encuentra en las páginas 39 a la 42 de tu texto guía. El propósito es evaluar los mensajes de los medios, por lo que debes leer comprensivamente y asumiendo un rol crítico en torno a lo que allí se dice.**Antes de la lectura**: Revisa la información sobre la globalización y el trabajo, que está en la página 38 y responde las dos preguntas iniciales de la página 39.**Durante la lectura**: Presta atención a las palabras que desconozcas. Ayúdate con el vocabulario que se encuentra al pie de página.**Después de la lectura**: Revisa la página 43 y responde las siguientes preguntas:* Localizar información: pregunta 2. (Ten presente que ésta incluye las seis preguntas del recuadro)
* Relacionar e interpretar: Preguntas 5 y 6 (Debes completar la tabla y luego fundamentar)
* Reflexionar sobre el texto: pregunta 8 (Esta pregunta se encuentra en la página 44 y aunque pide que se realice en grupos de tres, perfectamente puedes redactar una opinión. Inténtalo)

**Por último**: Investiga en qué consiste la agricultura orgánica y elabora un cuadro comparativo con sus ventajas y desventajas |