|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE** :CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA **3°medio**  Departamento o docente(s) **Ana Maria Mendez C.**   |  | | --- | | Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo.  El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.  **Envía tus respuestas y dudas a los correos: los alumnos de 3ro A, B y E a** [**fisicalistal2020@gmail.com**](mailto:fisicalistal2020@gmail.com) **y los alumnos de 3ro C, D, E, F, G, H a** [**mendezcanamaria@gmail.com\_**](mailto:mendezcanamaria@gmail.com_)  **Muchas gracias.** |  |  |  | | --- | --- | | Nombre |  | | Curso |  | | Correo electrónico |  | | Fecha |  |   **UNIDAD I:** SALUD HUMANA Y MEDICINA ¿CÓMO CONTRIBUIRA A NUESTRA SALUD Y A LA DE LOS DEMAS?  **TEMA:** ALIMENTOS TRANSGENICOS  **Objetivo:** Analizar sobre la base de la investigación, factores bilógicos, ambientales y sociales que influyan en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas y la exposición a rayos UV)  **Introducción**: Desde sus inicios, los seres humanos han ideado técnicas que han contribuido a mejorar su calidad de vida. Entre ellas se encuentra el uso de seres vivos o partes de ellos, con el objetivo de obtener diferentes productos como el yogurt, algunos antibióticos y ciertas telas. Esta práctica que comenzó hace miles de años y que continua hasta el día de hoy, actualmente se denomina **BIOTECNOLOGIA** con esta tecnologíase han creado los “organismos transgénicos”. Son aquellos que han sido modificados en laboratorios, mediante la introducción de genes específicos para ciertas características que de forma natural no expresan.  **ACTIVIDAD 1**: Con ayuda de tu texto (páginas 26 y 27) te invito a descubrir los llamados alimentos transgénicos. Puedes también apoyarte observando videos acerca del tema. Responde las siguientes preguntas:  1) **¿Qué función tiene el ADN de una célula?**  **2) ¿Qué ocurre con las características de la descendencia de un organismo si se modifica su ADN?**  **3) ¿Qué son los organismos transgénicos?**  **4) Expliquen 4 beneficios y 4 riesgos de los alimentos transgénicos para la salud y el ambiente.**  **5) Investiga que beneficios ha producido a la industria el producir animales transgénicos.**  **AUTOEVALUACION:** RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, TIENEN POR FINALIDAD QUE PODAMOS AYUDARTE Y RETROALIMENTARTE EN AQUELLOS CONTENIDOS QUE TE HAN SIDO MAS DIFICILES DE COMPRENDER   1. ¿Qué parte de este contenido te ha presentado mayor dificultad? 2. ¿Por qué es importante para ti, conocer este contenido? 3. ¿Buscaste más información respecto al tema?, menciona que medios ocupaste. 4. ¿Qué técnicas de estudio utilizas para comprender mejor el contenido? 5. ¿Has recibido apoyo para realizar la guía tu apoderado u otra persona?     Te invito a seguir desarrollando estas y otras actividades propuestas para ir avanzando en tu proceso enseñanza aprendizaje  **GRACIAS**. |