|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE** Tecnología 2° Medio  Departamento o docente(s): Carlos Pinilla Poblete   |  | | --- | | Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer esta guía e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que vas aprendiendo y las dudas que surjan de tu trabajo.  El objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío: el año 2020.  **Envía tus respuestas y dudas al correo: profepinilla.listal@gmail.com Muchas gracias.** |  |  |  | | --- | --- | | Nombre |  | | Curso |  | | Correo electrónico |  | | Fecha |  |   Guía de Trabajo  Los Recursos Energéticos  1 Unidad  Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.   |  | | --- | | **Conceptos clave** | | **Recursos Energéticos:**  Son recursos renovables y no renovables que se obtienen de forma natural para la producción de energía  **Efectos perjudiciales:**  Es el daño producido al entorno por el uso desmedido y sin control de los recursos  **Sustentabilidad**  Se refiere a generar más energía de la que se consume, cuidando el daño ecológico, asegurando la supervivencia de las especies |   **INSTRUCCIONES:**   * Leer el recuadro anterior para responder la guía * Analizar, comentar con algún familiar y luego responder con argumentos válidos * Indique las acciones que se deben realizar en estas instituciones para mejorar las condiciones medioambientales y usar la energía en forma responsable, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:  |  |  | | --- | --- | | * Reducción de efectos perjudiciales | * Cuidado del medio ambiente | | * Uso eficiente de la energía | * **Sustentabilidad** | | * Utilización de recursos renovables |  |  |  | | --- | | **Caso 1** | | Una barraca maderera produce 30 toneladas de tablas de pino de diferentes dimensiones al mes. Se encuentra ubicada al interior de una villa que contiene alrededor de 300 casas residenciales. Utiliza energía eléctrica en un 80% de su consumo y el otro 20% con combustión lenta (Leña). Produce una columna de humo de forma permanente expulsando CO2 y material particulado. Sus desechos están compuestos básicamente de aserrín y trozos de madera los que reúne en grandes montones ubicados en un sitio ubicado a un costado de la barraca. |  |  | | --- | | **Acciones de solución caso 1** | |  |  |  | | --- | | **Caso 2** | | Un liceo utiliza una red eléctrica que consume 100 kw al mes. Se ha realizado una instalación de paneles solares que cubren el 30% del consumo total. El gasto de corriente, básicamente se produce por los motores de los talleres industriales, iluminación, y corrientes de uso de equipos eléctricos de oficina y calefacción. Se pretende instalar a futuro 30 equipos de aire acondicionado de 300 Watts c/u. |  |  | | --- | | **Acciones de solución caso 2** | |  |   Recuerda enviar tus dudas y respuestas al correo­­­­­­­­­­­ \_  **profepinilla.listal@gmail.com**  Muchas gracias. |