**UNIDAD N° 1 “COORDINACION Y REGULACION CORPORAL”**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura: **BIOLOGIA – 2DO MEDIO** | Profesora: **ANA MARIA MÉNDEZ C.** |
| Nombre del Alumno: | Curso: |
| Correo Electrónico: | Fecha: |

**Orientaciones para trabajar actividades del texto:** Estimado alumno, debido a las actuales circunstancias y hasta que la situación se normalice, te invitamos a trabajar desde tu casa, leer estas orientaciones e ir respondiendo las actividades propuestas. Es de suma importancia evidenciar lo que has aprendido y las dudas que surjan en tu trabajo.

El Objetivo de esta actividad es lograr que adquieras conocimientos y habilidades primordiales para afrontar tu siguiente desafío

Envía tus respuestas y dudas al correo: **mendezcanamaria@gmail.com****.**

**OBJETIVO:** Identificar las estructuras de una neurona y sus funciones

**ACTIVIDADES:**

1. **CONCEPTOS CLAVES:** Con ayuda del texto del estudiante (pág. 30 – 31) responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
2. Observa el esquema de una neurona típica (página 30). Dibuja e identifica cada una de sus partes
3. De acuerdo a lo señalado en la pregunta anterior (letra a) y leyendo tu texto (página 30), responde lo siguiente:
	1. **¿QUÉ ESTRUCTURAS IMPORTANTES CONTIEN EL SOMA O CUERPO CELULAR?**
4. ¿Qué función cumplen las **Dendritas** en la neurona?
5. ¿Qué función cumple el **Axón** o **Fibra Nerviosa**?
6. ¿Qué ventaja tiene que el Axón o Fibra Nerviosa tenga **Vaina de Mielina**?
7. ¿Qué función cumplen los **Nodos de Ranvier?**
8. ¿Dónde se ubican los **Botones Sinápticos** y cuál es su **Función**?

**ACTIVIDAD 2: Observando y leyendo el texto de la página 30 infiere.**

**1.-** ¿Cuan ventajoso crees que podrías ser para una neurona, tener un mayor número de Dendritas?

**2.-** ¿El tejido nervioso sólo está formado solo por neuronas?, explique brevemente.

**ACTIVIDAD 3: Según lo estudiado en las páginas 30- 31 de tu texto de estudio, responde las siguientes preguntas:**

**1.-** ¿Qué entendiste por neurona?

**2.-** ¿Qué función cumple la Neurona?

**3.-** ¿Cuántos tipos de Neuronas existen?, nómbralas

**ACTIVIDAD 4: OBSERVA EL ESQUEMA QUE REPRESENTA LA MEMBRANA PLASMATICA DE LA NEURONA (PAGINA 31) Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

**1.-** ¿Qué entiendes por potencial de membrana de una neurona?

**2.- a)** ¿Qué función cumplirán los canales de Na+ y K+ y la bomba de Na+/K+?

**b)** ¿Dónde se concentranprincipalmente las cargas negativas, en el citoplasma o en el medio extracelular?

**c)** ¿Qué inquietudes te surgen respecto de este fenómeno?, plantéalas

**AUTOEVALUACION:**

1.- ¿Qué contenido del estudiado hoy te ha sido más fácil de comprender?

2.- ¿Cuál o cuáles conceptos han presentado para ti mayor dificultada o por qué?

3.- Señala aparte de tu texto de estudio las fuentes donde buscaste información.

**¡¡¡¡¡GRACIAS!!!!!**

 y te invito a seguir avanzando en tu proceso enseñanza - aprendizaje