**RRRRRRRE**

**REGÍMENES TOTALITARIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Alumno |  |
| Asignatura  | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Curso |   |
| Correo  | hectorcaceres@gmail.com |
| Correo electrónico alumno |  |

Instrucciones Generales:

|  |
| --- |
| Continuando con nuestro trabajo, ahora analizaremos los regímenes totalitarios, este material es extraído de **texto historia 2 Medio págs.: 38-40 42**. Con nuestra modalidad de lectura socializada, leerás, analizarás y luego comentarás la temática en estudio, redactando un informe de cada uno de ellos. Se te solicitará una breve biografía de los actores principales de estos regímenes, sus ideas y planteamientos **y por supuesto tu punto** **de vista con respecto a este momento histórico del S. XX.** |

Objetivo: Analizar origen y desarrollo de regímenes totalitarios del siglo XX

Evaluación Formativa: Desarrollan un informe

 **Introducción: “Aquellos** que prometieron el paraíso no trajeron otra cosa que el infierno”

 **KARL POPPER**

 Es cierto, en esa época los europeos erigieron un mundo en tinieblas sobre falsas promesas de una sociedad mejor. Hoy en nuestro trabajo recordaremos no solo circunstancias históricas, sucesos o hechos, sí no que además a los millones de víctimas que fueron injustamente asesinadas por los regímenes totalitarios.

**Los regímenes totalitarios:**

Los problemas económicos, políticos y sociales del período de entreguerras provocaron la crisis y el desprestigio de la democracia liberal, que fue remplazada por totalitarismos como el fascismo en Italia y el nazismo en Alemania. Por otra parte, en la Unión Soviética se desarrollaba otro tipo de totalitarismo: el comunismo estalinista.

**Las causas de la crisis democrática**. Algunos de los fac­tores que llevaron al ascenso de los totalitarismos fueron:

1. **Los efectos de la Gran Depresión**. Después de la Pri­mera Guerra Mundial, la mayoría de los Estados euro­peos tenían un sistema democrático, pero los efectos de la crisis de 1929 generaron un ambiente de inestabi­lidad. Se redujeron los capitales estadounidenses para la recuperación de la guerra, creció el desempleo y au­mentaron las **críticas al liberalismo** político y econó­mico, incapaz de contener la crisis.
2. **El incremento de la polarización política**. Por un lado, trabajadores, activistas políticos y algunos inte­lectuales acusaban al capitalismo por la crisis y predi­caban la revolución socialista. Por otro, algunos secto­res de la clase media y la gran burguesía, preocupados por la inminencia de una revolución (como la rusa de 1917), apoyaron propuestas de ultraderechas autorita­rias y antidemocráticas, con el objetivo de defender el capitalismo contra la amenaza comunista y restaurar los valores nacionales.

De esta manera se produjo un retroceso político y cultural de los valores democráticos, que derivó en la instauración de regímenes totalitarios en algunas naciones.

**Las características de los totalitarismos**. Los totalitaris­mos fueron regímenes dictatoriales que se distinguieron por los siguientes aspectos:

1. Se aspiraba a controlar todos los aspectos de un Estado y de la vida de sus habitantes, concentrando los pode­res en **una persona o un partido**. La vida privada y las relaciones sociales estaban contro­ladas por el gobierno y la **rutina diaria** era estrictamen­te vigilada, así como la prensa, la cultura y la educación.
2. El **uso de la fuerza** se utilizaba para perseguir a quienes se consideraban como criminales y/o enemigos de la nación. En algunos casos, eran quienes tenían una po­sición política distinta y en otros aquellos que no perte­necían al grupo étnico dominante.
3. **Fascismo italiano:**

**El contexto**. A pesar de que Italia estuvo en el bando ven­cedor de la Primera Guerra Mundial, el país quedó con mu­chas deudas, altos niveles de desempleo e inflación y los aliados no le adjudicaron los territorios a los que aspiraba. En este contexto, **Benito Mussolini** creó los **Fascios Ita­lianos de Combate** (1919), un grupo paramilitar conocido como los “camisas negras”. Esta agrupación en un principio fue minoritaria, pero, a partir de la década de 1920 y con el aumento de la ola de huelgas lideradas por los sindicatos y partidos de izquierda, los “camisas negras” reprimieron con violencia a estos grupos y comenzaron a ganar la aproba­ción de sectores que temían el avance del comunismo.

**La dictadura fascista**. En 1921, el movimiento fascista formó el **Partido Nacional Fascista** y, un año más tarde, Mussolini organizó la **Marcha sobre Roma** para tomar el poder por la fuerza. En vista de esta situación, el rey Víctor Manuel III le ofreció el control del gobierno. Desde enton­ces, los partidos opositores empezaron a verse arrincona­dos por las formas de presión de los fascistas hasta que, en 1925, Mussolini instauró una dictadura fascista que cerró el Parlamento, disolvió los partidos y sindicatos y suprimió las libertades individuales.

**Las características del fascismo italiano**. Una vez en el poder, Mussolini estableció una dictadura de las siguientes características:

1. **Ideología antidemocrática y totalitaria**. Se subor­dinaba la libertad individual al poder del Estado, per­sonificado en un líder todopoderoso (el Duce) al que se le rendía culto, y sustentado en un partido único (el Partido Nacional Fascista o PNF).
2. **Nacionalismo expansionista**. Desde la década de 1930, Mussolini impulsó una postura expansionista por la que buscaba recuperar el esplendor del antiguo Imperio romano.
3. **Intervención del Estado en la economía**. El fas­cismo optó por la instauración de un sistema corpo­rativista, por medio de la creación de organizaciones sociales controladas por el Estado, en las que partici­paban tanto empresarios como trabajadores.
4. **Adoctrinamiento y control social**. La educación, la cultura, la publicidad y los medios de comunicación eran utilizados para controlar a la sociedad y promocio­nar el culto al líder.

**El nazismo alemán:**

**El contexto**. Con el fin de la Primera Guerra Mundial y la abdicación del emperador Guillermo, en Alemania se proclamó la **República de Weimar**. Esta tuvo que firmar el Tratado de Versalles, que dejó un fuerte sentimiento de humillación en los alemanes, ya que, además de la caótica situación económica tras el conflicto, tuvieron que pagar indemnizaciones de guerra y se les impusieron condicio­nes que dificultaban su recuperación. Además, la situación en Alemania se agravó con la crisis de 1929; el desempleo creció, lo que empobreció a las clases medias y populares. Este contexto fue aprovechado por el nazismo, que pro­metía a los alemanes la recuperación del orgullo y prospe­ridad económica.

**El desarrollo del nazismo**. En 1921, **Adolf Hitler**, un ex cabo del ejército alemán, asumió el liderazgo del Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores o **Partido Nazi**. En 1923, los nazis organizaron un fracasado golpe de Estado y varios de sus líderes fueron encarcelados. Ahí Hit­ler escribió ***Mein Kampf (Mi lucha)***, libro en el que desarro­lló las ideas centrales del nazismo. Luego de los efectos de la crisis de 1929, los nazis aumentaron sus representantes en el Parlamento alemán, hasta que el presidente, presio­nado por los sectores más conservadores del país, ofreció a Hitler el cargo de canciller o jefe del gobierno en 1933. Una vez en el poder, y con una mayoría nazi en el Parla­mento, Hitler puso en práctica mecanismos para controlar el poder político y a la sociedad, formándose así el Estado totalitario nazi.

**Las características de la ideología nazi**. Los elementos principales de la ideología nazi fueron los siguientes:

1. **Estado totalitario**. La crítica a las instituciones demo­cráticas en favor de un Estado dictatorial encarnado en un **líder absoluto** (el *Führer*, que significa “conductor o líder” en alemán).
2. **Política nacionalista y expansionista**. Se desarro­llaron el **belicismo** y el **expansionismo** territorial, que conducía a la defensa del *Lebensraum* (espacio vital de los alemanes) y el **anticomunismo**.
3. **Adoctrinamiento y propaganda**. Defendía el racis­mo y la idea de la **superioridad étnica** de la “raza aria” que debía imponerse sobre las demás. Para ello, consi­deraba necesario hacer una “limpieza racial”, cuyas vícti­mas fueron principalmente judíos y gitanos.
4. **PD: Tu informe se debe limitar a lo leído en estas páginas, no copiar ni pegar de otras publicaciones.**

**Ya leíste, analizaste, sacaste los conceptos claves, las ideas principales, es el momento de redactar informe de cada uno de estos temas, puedes guiarte con estos tips: por ej.: porque se produjeron estos regímenes, sus características generales, como se desarrolló el fascismo, el nazismo, el estalinismo.**

 **Autoevaluación**. Responde considerando que el 1 es la menor calificación y el 5 la mayor calificación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Leí todas las fuentes del trabajo y volví a leer los puntos que no entendí
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Qué nivel de atención le he prestado a las guías de aprendizaje de Historia?
 |  |  |  |  |  |
| 1. ¿Qué nivel de atención le he prestado al resto de las guías de aprendizaje?
 |  |  |  |  |  |